

Приложение 1.

План мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечению обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в школе, классе и профилактике насилия, проведению среди них информационно-просветительской работы

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
	<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды:</i>			
1	Утвердить на Педагогическом Совете комплексный план профилактики кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год	Коллектив школы	Сентябрь	Директор школы, Васильева Л.С.
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.	Коллектив школы	Октябрь	Зам. директора по УВР, Бухарова Н.С.
3	Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год; - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Педагоги – организаторы, советник по ВР, кл. рук.	В течение года	Зам. директора по УВР, Бухарова Н.С.

4	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный стенд «Школьный ориентир» (школа, класс) - информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, для размещения на сайте; -раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме кризисных ситуаций, нарушающих психологическую 	Педагоги – психологи, соц.педагоги.	Сентябрь - декабрь	Василенко О.С., Монида К.Н., Соловьева Л.С.
	<p>безопасность образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды. - алгоритм действий педагогического коллектива при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды. 			
5	<p>Работа с документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка материалов для работы с родителями 	Кл. руководител и	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, Бухарова Н.С., руководитель МО классных руководителей
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1	<p>Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p> <p>Функционирование «Горячей линии» школьного педагога –психолога.</p>	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Василенко О.С., Монида К.Н., Соловьева Л.С.
2	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Антибуллингвая Хартия Буллинг в школе, его причины и устранение. Основные фазыразвития буллинга в ОО. Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры 	классные руководители	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Василенко О.С., Монида К.Н., Соловьева Л.С.

	и аутсайдеры.			
3	Информационный стенд класса	Классные руководители	Октябрь	Зам. директора по УВР, Бухарова Н.С.
	<i>Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</i>			
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 Класс	Октябрь-ноябрь	Соловьева Л.С.
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-11 классы	Февраль	Василенко О.С., Монид К.Н.,
3	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	1-8 кл	Сентябрь	Кл. руководители
4	<p>Классные часы:</p> <p>1 класс: Закон сохранения доброты. Будем дружить. Мы все в этом мире нужны. Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни».</p> <p>2 класс: Давайте жить дружно! Будь сильнее- будь другом Протяни руку другу Конкурс рисунков «Территория детства»</p> <p>3 класс: Как защитить себя Я не дам себя обижать. Как защитить себя. Конкурс рисунков «Дружба – главное чудо».</p>	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

	<p>4 класс: Мы одна дружная семья Как научиться жить без драки Мое отношение к насилию Конкурс сочинений «Дружба- главное чудо»</p>			
	<p>Классные часы: 5 класс «Что такое Буллинг. Есть ли Буллинг в нашем классе»Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. 6 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Учись быть добрым. Безопасное поведение. 7 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Что такое агрессия? Добро против насилия. 8 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками. 9 класс Есть ли Буллинг в нашем классе Разновидности Буллинга Моя ответственность за противоправные действия</p>	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители

	<p>Класные часы:</p> <p>10 класс Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Деловая игра: «Как преодолеть школьный буллинг?»</p> <p>11 класс Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие.</p>	10-11-е классы	В течение года	Класные руководители
5	Урок «Международный день детского телефона доверия»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Класные руководители
6	<p>Книжные выставки: Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: В.К. Железняков «Чучело». Е.В. Мурашов «Класс коррекции». Алексей Сережкин «Ученик». Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Шафронская Я.А., библиотекарь
7	<p>Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983) «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008)</p>	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Класные руководители
8	<p>Изготовление печатной продукции (буклеты): «Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!» «От улыбки станет всем светлей»</p>	1-11 классы	Январь- Апрель	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С.

9	Мониторинги: «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл). «Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С. Классные руководители
10	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков».	5-11кл	Октябрь, март	Инспектор ПДН
<i>Работа с родителями обучающихся</i>				
1	Беседы с родителями в рамках общешкольного проекта «Родительский университет»: «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» «Право ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».	Родители	Октябрь Январь	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С.
2	Оформление информационного стенда «Это надо знать!»	Родители, педагоги	Ноябрь, март.	Заместитель директора по ВР
3	Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Как пережить последствия буллинга» «Как защитить ребёнка от любой формы насилия»	1-11 классы	Январь- Апрель	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С.
<i>Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</i>				

1.	Видеоролики (Консультации педагога-психолога, социального педагога) Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С.
2.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С.
3.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся 1-11 кл	В течение года	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С. Классные руководители
4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Соловьева Л.С.
5.	Организация и проведение «Театр дружбы»	Учащиеся 1-11 кл	Ноябрь	Монид К.Н., Соловьева Л.С., Саун М.А., Иванова И.С.
6.	Организация и проведение профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба»	Учащиеся 1-11 кл	Февраль	Монид К.Н., Соловьева Л.С., Саун М.А., Иванова И.С.
7.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Василенко О.С., Монид К.Н., Соловьева Л.С. Коблова Е.В., Бухарова Н.С., заместители

				директора по УВР, классные руководители
--	--	--	--	---